

LINEE GUIDA PROGETTO 'PARTECIPARE'

1. Struttura del progetto

- Il progetto si configura come un'iniziativa a livello nazionale, aperta a studenti universitari.
- Per parteciparvi, non è richiesta una preventiva conoscenza delle tecniche di redazione legislativa. L'obiettivo, infatti, è individuare idee capaci di affrontare temi specifici e trasformarle, attraverso un percorso guidato, in possibili iniziative legislative.

2. Aree tematiche

- L'iniziativa è aperta a tutte le tematiche oggetto di attività legislativa, con particolare attenzione a quelle che di maggiore interesse per le nuove generazioni.

3. Modalità di partecipazione

- Ai partecipanti sarà richiesto di presentare una idea progettuale, attraverso un format semplice e accessibile, indicando:
 - a) Il problema che si intende affrontare;
 - b) Perché si ritiene necessario un intervento;
 - c) La soluzione proposta;
 - d) I destinatari dell'intervento;
 - e) I risultati che si intendono ottenere;
 - f) Eventuali esempi, esperienze personali o modelli italiani ed europei utili a sostenere la proposta.

4. Prima selezione delle idee

- Le proposte ricevute saranno sottoposte a una prima valutazione da parte di una commissione interna al gruppo parlamentare, composta dai parlamentari e dai componenti degli uffici del gruppo parlamentare.

La selezione terrà conto in particolare di:

Originalità dell'idea;

Rilevanza del problema affrontato;

Interesse generale della proposta;

Concretezza;

Potenziale impatto;

Compatibilità con i principi e gli indirizzi politici del gruppo;

Possibilità di tradurre l'idea in un intervento legislativo o parlamentare.

Le idee considerate maggiormente meritevoli accederanno alla fase successiva.

5. Il percorso con l'Ufficio legislativo

- A ciascuna proposta selezionata sarà affiancato un tutor, un componente dell'Ufficio legislativo o un referente individuato dal gruppo parlamentare, che accompagnerà il partecipante dall'idea iniziale fino alla costruzione di una proposta tecnicamente sostenibile.

- Il giovane proponente non sarà quindi semplicemente chiamato a "consegnare" un progetto, ma entrerà in un vero percorso di confronto e progettazione legislativa.

In questa fase, lo studente avrà la possibilità di:

- Approfondire il problema individuato;
- Verificare se la soluzione proposta richieda effettivamente una nuova legge o possa essere perseguita attraverso altri strumenti;
- Conoscere la normativa già esistente;
- Comprendere competenze e limiti dell'intervento legislativo;
- Valutare possibili alternative;
- Definire con maggiore precisione obiettivi e destinatari dell'intervento;
- Costruire progressivamente il contenuto della proposta.

- Il referente dell'Ufficio legislativo avrà quindi una funzione di tutor, accompagnando il partecipante dall'idea iniziale alla costruzione di una proposta tecnicamente sostenibile.

6. Istruttoria legislativa

Prima della redazione definitiva del testo sarà svolta una vera e propria istruttoria tecnico-legislativa, per valutare i destinatari della misura, i benefici attesi, eventuali criticità e, qualora la proposta comporti nuovi oneri per lo stato, la quantificazione delle risorse e le possibili fonti di finanziamento. L'obiettivo è far comprendere ai partecipanti che una buona idea politica deve essere accompagnata da una verifica concreta della sua fattibilità normativa, amministrativa ed economica.

Per ciascun progetto saranno approfonditi:

- Quadro normativo
- Normativa italiana vigente;
- Normativa europea;
- Eventuali competenze regionali;
- Proposte di legge già presentate sulla stessa materia;
- Precedenti interventi parlamentari;
- Compatibilità della proposta con la Costituzione; l'Ordinamento europeo; il Riparto delle competenze legislative; i Principi generali dell'ordinamento e, infine, la normativa vigente.

7. Dall'idea alla proposta di legge

Terminata la fase istruttoria, il partecipante lavorerà con l'Ufficio legislativo alla redazione del progetto, con la predisposizione di:

Relazione illustrativa;

Articolato normativo;

Eventuale relazione tecnica;

Analisi dell'impatto della proposta;

Indicazione delle coperture finanziarie, quando necessarie.

Non tutte le idee dovranno necessariamente trasformarsi in una proposta di legge. L'istruttoria potrà infatti evidenziare che lo strumento più efficace sia diverso. L'idea potrà quindi tradursi, a seconda dei casi, in:

Proposta di legge;

Emendamento;

Risoluzione;

Mozione;

Ordine del giorno;

Interrogazione parlamentare;

Proposta da inserire nel programma politico del gruppo.

Anche questo passaggio rappresenta una parte fondamentale dell'esperienza formativa: comprendere quale strumento istituzionale sia più adatto per trasformare un obiettivo politico in un risultato concreto.

8. Valutazione finale

Conclusa la fase tecnica, i progetti saranno presentati ai parlamentari del gruppo.

La valutazione finale terrà conto sia della qualità dell'idea sia del lavoro svolto durante l'istruttoria.

Saranno individuate le proposte che potranno:

Essere assunte dal gruppo parlamentare ed essere presentate in Parlamento.

9. Premio e valorizzazione

I progetti maggiormente meritevoli potranno essere premiati attraverso:

Partecipazione ad attività formative organizzate dal gruppo;

Possibilità di assistere ai lavori parlamentari relativi alla propria proposta;

Presentazione pubblica del progetto insieme ai parlamentari che ne hanno seguito lo sviluppo.

10. Valore formativo

Il progetto non sarà soltanto uno strumento di raccolta delle idee, ma una vera esperienza di educazione istituzionale.

I partecipanti avranno l'opportunità di conoscere concretamente:

Come nasce una legge;

Come si svolge un'istruttoria legislativa;

Qual è il rapporto tra decisione politica e lavoro tecnico;

Come si verifica la sostenibilità economica di una proposta;

Come funzionano Commissioni e Aula;

Quali strumenti ha a disposizione un parlamentare;

Come una proposta può essere modificata nel corso dell'iter legislativo.